Processo Seletivo 2º Semestre de 2021

Curso de Medicina (Câmpus Rio Verde) – 08 de junho de 2021

DISCIPLINAS - Língua Portuguesa, Literatura Brasileira, História, Geografia, Matemática, Física, Biologia, Química, Língua Estrangeira, Redação em Língua Portuguesa

INSTRUÇÕES

- Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
- Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.
- Solicite a presença do fiscal em caso de necessidade.
- A prova consta de 18 questões, sendo 4 (quatro) questões por disciplina, com 04 (quatro) proposições, A, B, C e D para cada uma das quais o candidato deverá assinalar (V) Verdadeiro ou (F) Falso, transportando depois o resultado para o Cartão-Resposta.
- Para marcar no Cartão-Resposta, utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua inscrição, seu nome e assine no espaço adequado.
- Em nenhuma hipótese será distribuída cópia do Cartão-Resposta e da Folha de Redação, que são identificados eletronicamente.
- Não serão consideradas as respostas que não forem transportadas para o Cartão-Resposta.
- As questões deverão ser respondidas no Cartão-Resposta, assinalando-se as proposições correspondentes de cada questão, sendo: Verdadeiras (1ª coluna) e Falsas (2ª coluna).
- Confira, na Folha de Redação, o número de sua inscrição e entregue juntamente com o Cartão-Resposta.
- O candidato, em nenhuma hipótese, poderá identificar-se na prova de redação.
- Verifique se o seu Caderno de Questões apresenta todas as folhas numeradas corretamente. Caso haja algum problema, comunique o fiscal de sala.

Cronograma (resumo) das principais datas referentes ao processo seletivo

Data	Ação/Evento
08/06/21	Divulgação do Gabarito Preliminar das provas objetivas a partir das 20h.
10/06/21	Divulgação do Gabarito Definitivo das provas objetivas.
14/06/21	Divulgação da listagem de corte.
16/06/21	Divulgação da nota preliminar da Redação.
	Imagem da folha de redação dos candidatos que tiverem a redação corrigida.
18/06/21	Divulgação dos candidatos classificados no Processo Seletivo (1ª chamada).
21 e 22/06/21	Matrícula dos candidatos classificados em 1ª chamada até as 14h.
22/06/21	Divulgação dos candidatos classificados no Processo Seletivo (2ª chamada), após as 20h.
23 e 24/06/21	Matrícula dos candidatos classificados em 2ª chamada até as 14h.

Site: www.unirv.edu.br - @unirv - facebook.com/unirv

COPEVE
COMISSÃO PERMANENTE DE VESTIBULAR

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões de 01 e 02.

LAPIDAR UMA MULHER – Affonso Romano de Sant'Anna (Do livro **Vestígios**, da Rocco Digital)

Há quem tente lapidar
uma mulher
como se lapida
joia rara
e pedra bruta.
Com escalpelo
cinzel
buril
inscrevem nela uma figura, depois
a expõem nos salões
revistas e altares
apregoando quantos camelos
quantos colares
vale o dote
da criatura.

Na Nigéria também
lapida-se mulher
mas de forma
inda mais dura.

Não bastassem
os muros em que viva
vive emparedada
é sob pedras
que a mulher viva
é pétrea e friamente
sepultada
quando não se conforma
com a forma
como desde sempre
é deformada.

Assim a mulher
que se nega a ser
por eles esculpida
deve morrer como viveu:
-petrificada.

Atiram-lhe
tantas pedras
até que não se veja
a forma e o sangue

da apedrejada,
até que a mulher-alvo
alvejada
desapareça numa maré de pedras
coaguladas.

Desta feita os escultores
foram mais perfeccionistas
deixaram a mãe
amamentar o filho
antes que o leite no seio
se petrificasse.
Assim o filho na fonte beberia
o pétreo ensinamento
antes
que a fonte secasse.

Ao amante não lapidaram.

Ali o homem já nasce feito
é obra de arte que dispensa
qualquer lapidação.
A mulher, sim, carece
de acabamento
posto que imperfeita figura
na ordem da criação.

QUESTÃO 1

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

a) ( ) O poeta usa o verbo "lapidar" com dois significados diferentes, sendo que na primeira ocorrência a ideia é de ato de burilar, polir, e mais adiante no poema, o significado é de apedrejar.
b) ( ) Além da diferença de tratamento dado ao gênero masculino e feminino, o poeta aponta a ideia, também defendida por ele, de imperfeição da mulher, que seria uma criação que necessita de aperfeiçoamento.
c) ( ) Na primeira estrofe, a mulher é apresentada como uma espécie de obra de arte e mercadoria, para ser apreciada e negociada.
d) ( ) O poeta afirma que, na Nigéria, quando a mulher recusa-se a se comportar ou a ser o que a sociedade espera, ela é sepultada viva.

QUESTÃO 2

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

a) ( ) O trecho "pedras coaguladas" faz referência ao sangue derramado no apedrejamento da mulher.
b) ( ) O trecho "mas de forma / inda mais dura" (segunda estrofe) sugere que o autor considera que a forma de tratamento dada à mulher mencionada na primeira estrofe também tem algo de cruel.
c) ( ) Nos trechos "Desta feita os escultores / foram mais perfeccionistas / deixaram a mãe / amamentar o filho" e "Ao amante não lapidaram", temos dois casos de sujeito indeterminado.
d) ( ) Na última estrofe, o termo "Ali" se refere ao local em que o poeta estava quando escreveu esse texto.

LITERATURA

QUESTÃO 3

Milton Hatoum é um dos principais nomes da literatura brasileira da primeira metade do século 20. A coletânea de obras que publicou o inscrevem no bojo dos grandes romancistas regionalistas dos anos 1930-1945, da chamada segunda geração modernista. Uma das características de Hatoum é utilizar a cidade de Manaus – seu lugar de origem – como cenário de suas narrativas.

Sobre a obra *Dois irmãos*, assinale V (verdadeiro) para o(s) fragmento(s) que faz(em) referência à Manaus e F (falso) para o(s) fragmento(s) que não faz(em) referência a Manaus:

a) ( ) "Assistiam, atônitos, à demolição da Cidade Flutuante. Os moradores xingavam os demolidores, não queriam morar longe do pequeno porto, longe do rio. Halim balançava a cabeça, revoltado, vendo todas aquelas casinhas sendo derrubadas".
b) ( ) "Os acenos intermitentes da metrópole: o dia a dia na Pensão Veneza, os cinemas da São João, os passeios de bonde, o burburinho do viaduto do Chá e os sisudos mestres engravatados, venerados por Yaqub."
c) ( ) "Por volta do ano 1914, Galib inaugurou o restaurante Biblos no térreo da casa. O almoço era servido às onze, comida simples, mas com sabor raro. [...] No Mercado Municipal, escolhia uma pescada, um tucunaré ou um matrinxã, recheava-o com farofa e azeitonas e assava-o no forno de lenha e servia-o com molho de gergelim.
d) ( ) "[...] ele parou diante da banquinha de tacacá da Dona Deúsa, tomou duas cuias, sorvendo com calma o tucupi fumegante, mastigando lentamente o jambu apimentado, como se quisesse recuperar um prazer de infância."

QUESTÃO 4

Sobre o romance *Memórias póstumas de Brás Cubas*, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) O livro introduziu o Realismo no Brasil.
b) ( ) A atuação de Brás Cubas como defunto-narrador altera a sequência do tempo cronológico na obra.
c) ( ) Ironiza costumes burgueses da época.
d) ( ) Promove a idealização do herói por meio da figura de Brás Cubas.

HISTÓRIA

QUESTÃO 5

Observe a charge:



Disponível em: http://portaldoprofessor.mec.gov.br/storage/discovirtual/galerias/imagem/0000000878/0000009152.jpg. Adaptado. Acesso em 7.10.2017.

Sobre as invasões bárbaras ao Império Romano, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) Desde o governo de Tibério, no século I, houve atritos entre romanos e germânicos e a partir do século III, os conflitos constantes colaboraram para a decadência do Império Romano.
b) ( ) As invasões bárbaras afetaram especialmente o Império Romano do Oriente com sede em Constantinopla e levaram ao declínio deste império em 476 da era cristã.
c) ( ) O Império Romano contou com o apoio dos bárbaros no século III para enfrentar as revoltas de colonos e escravos que desejavam tomar o poder no ocidente.
d) ( ) O Império Romano nunca absorveu a presença dos bárbaros em suas fronteiras e por isso não os assimilou nem culturalmente ou mesmo nas suas fileiras militares.

QUESTÃO 6

No século XVIII, a vanguarda iluminista estabeleceu transformações notáveis nos modos de administração de várias das monarquias europeias. Inspirados pelas noções de razão e progresso calcados por esse movimento, reis, rainhas e ministros do Velho Mundo empreenderam medidas que procuravam aprimorar o aparelho administrativo e a economia de seus Estados. Seguindo essa tendência, o rei de Portugal, D. José I, indicou Sebastião Carvalho e Melo, marquês de Pombal, como ministro. Acerca da repercussão, na América portuguesa, das medidas adotadas por Portugal no período pombalino, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) Com o Tratado de Madri, assinado durante o reinado de D. José I, a Espanha reconheceu a soberania portuguesa sobre extensão territorial, na América, superior à delimitada pelo Tratado de Tordesilhas.
b) ( ) A descentralização administrativa da América portuguesa foi uma das estratégias políticas pombalinas de constituição de um império em dois continentes, no intuito de preservar a integridade do Brasil.
c) ( ) No período referido acima, Portugal reafirmou a sua soberania sobre a província do Maranhão ao reprimir a tentativa do aventureiro inglês Beckman de se apossar dessa província.
d) ( ) A Convenção de Sintra, assinada por Portugal e Inglaterra, por influência do Marquês de Pombal, possibilitou a consolidação da soberania inglesa na Guiana, no norte da Amazônia.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 7

O Estado de Goiás possui grande variedade de aspectos naturais, dessa forma se torna necessário o estudo de tais componentes. Com base nos seus conhecimentos sobre os aspectos naturais do território goiano, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) O Estado se apresenta como um divisor de águas, por corresponder a uma área de dispersão dos cursos d'água que vão compor grandes bacias hidrográficas brasileiras, sendo que a drenagem do norte vincula-se à Bacia do Tocantins e a do sul à Bacia do Paraná.

b) ( ) Goiás possui uma área de planaltos e serras cristalinas do Proterozoico no sul do estado que, após longos processos intempéricos, resultaram em formas residuais de baixa altitude que se expressam em extensos topos levemente aplainados, circundados de vales fluviais.

c) ( ) O Estado apresenta uma relativa homogeneidade de paisagens que, basicamente, se compõem de planaltos e chapadas de média altitude, esculpidos em terrenos sedimentares recentes; a disposição do relevo dificulta o percurso das águas fluviais no sentido leste-oeste; o cerrado é predominante.

d) ( ) Na porção leste-sudeste de Goiás, existe uma extensa depressão gerada por intensa atuação de processos erosivos ao longo do Terciário; em vários trechos da depressão são encontrados *inselbergs* associados às rochas cristalinas de maior resistência.

QUESTÃO 8

No Brasil, parcela considerável do crescimento da população total se instala nas Regiões Metropolitanas. Este fenômeno de macrourbanização e metropolização tem características particulares e ganhou nas últimas décadas importância fundamental. Analise algumas das características da macro urbanização indicadas a seguir e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) Concentração da população e da pobreza paralelamente à rarefação rural e à dispersão geográfica das cidades médias.

b) ( ) "Involução metropolitana" com a coexistência de atividades com níveis diferentes de capital, tecnologia e organização do trabalho.

c) ( ) Enfraquecimento dos centros de poder pela dispersão dos centros de difusão de ideias, mensagens e ordens pela degradação dos espaços metropolitanos.

d) ( ) No contexto atual, existem forças que impactam de modo diferenciado a dinâmica regional do Brasil, opondo o dinamismo de "ilhas dinâmicas" localizadas nas distintas macrorregiões às áreas menos competitivas.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 9

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) A equação $|2x-4|=6-|x+3|$ apresenta como solução números menores que três.

b) ( ) O gráfico da função $f(x)=|x+2|+x-1$ é constante para $x<-2$.

c) ( ) A solução da equação modular $4\left|x^2\right| = 3 - 11\left|x\right|$ possui 4 elementos.

d) ( ) Resolvendo a inequação modular $\left|2x+5\right| > -x+1$, encontramos como solução o conjunto $S = \left\{ x \in R \,/\, x < -6 \text{ ou } -\frac{4}{3} < x < 1 \right\}$.

QUESTÃO 10

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) A reta de equação $4x + 3y + 8 = 0$ é secante à circunferência de equação $x^2 + y^2 + 2x - 4y + 4 = 0$.

b) ( ) A distância do ponto $P(-2, 5)$ até a reta de equação $5x + 2y = -29$ é maior que 5,2 unidades de medida.

c) ( ) A equação reduzida de uma elipse que possui eixo menor medindo $6\,cm$ e focos nos pontos de coordenadas $(-2, 0)$ e $(2, 0)$ é $\frac{x^2}{13} + \frac{y^2}{9} = 1$.

d) ( ) A superfície de um polígono de cinco lados, representado pelo pontos cujas coordenadas são: $(-2, 1)$, $(0, -4)$, $(2, 1)$, $(0, 4)$ e $(2, 0)$ é 17 unidades de área.

FÍSICA

QUESTÃO 11

Em tempos de pandemia, o Brasil enfrenta desafios extras devido a sua extensão territorial. Em 2021, a alta demanda por oxigênio fez com que instituições públicas e privadas se mobilizassem para otimizar a logística de transporte e reabastecimento de cilindros de oxigênio hospitalar. Porém, manipular e transportar gases pressurizados requer conhecimento especializado. Considerando o oxigênio um gás ideal, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) Deve-se monitorar a temperatura ambiente ao longo do transporte dos cilindros de oxigênio, visto que variações na temperatura ambiente provocam variações na pressão interna do cilindro.

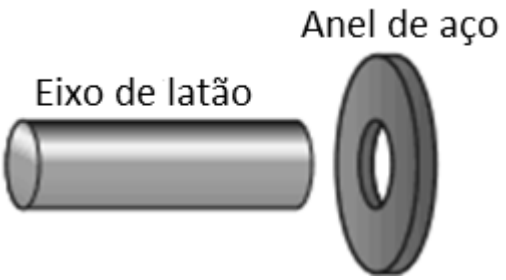
b) ( ) Cilindros de 10 L foram recarregados em uma usina onde a temperatura ambiente era de 0°C e a pressão interna, provocada pelo oxigênio sobre o cilindro, de 15 atm. No local de distribuição dos cilindros, a temperatura ambiente estava em 27ºC, provocando um aumento na pressão interna em cerca de 1,5 atm.

c) ( ) Cilindros de 20 L foram recarregados em uma usina onde a temperatura ambiente era de 0°C e a pressão interna, provocada pelo oxigênio sobre o cilindro, de 15 atm. No local de distribuição dos cilindros, a temperatura ambiente estava em 27ºC, provocando um aumento na pressão interna em cerca de 1,5 atm.

d) ( ) Cilindros de 20 L foram recarregados em uma usina onde a temperatura ambiente era de 0°C e a pressão interna, provocada pelo oxigênio sobre o cilindro, de 15 atm. No local de distribuição dos cilindros, a temperatura ambiente estava em 27ºC, provocando um aumento no número de mols de oxigênio.

QUESTÃO 12

Um eixo de latão tem 4 cm de diâmetro em temperatura ambiente. Um anel de aço tem um diâmetro interno de 3,996 cm, também na temperatura ambiente. Considerando que os dois objetos são mantidos em equilíbrio térmico, assinale as afirmativas com V para verdadeiras ou F para falsas. (Dados: coeficiente de dilatação térmica linear do latão = $20x10^{-6}\ °C^{-1}$; coeficiente de dilatação térmica linear do aço = $10x10^{-6}\ °C^{-1}$; 0 K = -273ºC).



a) ( ) Para que o eixo de latão se ajuste perfeitamente no anel de aço, será necessário esquentar as peças.
b) ( ) Para que o eixo de latão se ajuste perfeitamente no anel de aço, o módulo da variação da temperatura será de aproximadamente 100 K.
c) ( ) Caso a temperatura ambiente seja 30°C, a temperatura na qual o eixo de latão se ajusta perfeitamente no anel de aço será aproximadamente 203 K.
d) ( ) Caso o eixo de latão se ajuste perfeitamente no anel de aço em -100ºC, a temperatura ambiente será aproximadamente 273 K.

BIOLOGIA

QUESTÃO 13

Apesar de as mutações gênicas serem de extrema importância para a evolução de uma espécie, a sobrevivência do indivíduo depende da estabilidade do seu genoma. Muitos danos sofridos pelo DNA podem ser reparados porque a informação genética é preservada em ambas as fitas da dupla-hélice. Em relação ao tema, assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) Podem acontecer mutações tanto em células somáticas quanto em células germinativas. Somente as mutações somáticas são importantes no aumento da variabilidade genética e da evolução das espécies.
b) ( ) Entre vários agentes mutagênicos físicos encontrados na natureza, temos as radiações não ionizantes, que são capazes de provocar deleção de bases, não estando associadas ao câncer de pele.
c) ( ) Uma mutação silenciosa ocorre quando a substituição de um determinado nucleotídeo do DNA não provoca alterações nos aminoácidos sintetizados.
d) ( ) As mutações de substituição são aquelas em que um par de bases é substituído por outro par de bases. São chamadas de transição, quando a substituição ocorre de purina para purina (A – G) e pirimidina para pirimidina (T – C) ou de transversão, quando a substituição ocorre de purina para pirimidina e pirimidina para purina.

QUESTÃO 14

O tecido muscular é constituído por células alongadas, altamente especializadas e de capacidade contrátil que proporciona os movimentos dos membros, das vísceras e de outras estruturas do organismo. Analise as afirmativas abaixo e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) Maratonas exigem resistência muscular, e a musculatura pode ficar dolorida devido ao acúmulo de ácido láctico produzido em processos anaeróbios.
b) ( ) O acúmulo de ácido láctico nos músculos de um atleta durante uma maratona é devido ao excesso de gás carbônico no sangue pela dificuldade de sua eliminação pela respiração.
c) ( ) Com a despolarização do retículo sarcoplasmático no músculo esquelético, há liberação de íons Ca^{2+} que se ligam, a molécula de troponina C que deforma sua estrutura, causando liberação do sítio de ligação da miosina com as cabeças de actina. Assim as tropomiosinas deslizam sobre os filamentos de actina.
d) ( ) As células do tecido muscular estriado esquelético não têm capacidade mitótica, porém podem se regenerar devido à presença de células satélites. Essas células podem entrar em atividade mitótica, resultando em hiperplasia.

QUÍMICA

QUESTÃO 15

Gaston Bachelard (1884-1962), em sua publicação "A formação do espírito científico: contribuição para uma psicanálise do conhecimento", faz várias críticas entre o raciocínio lógico e extrapolação da imaginação. Em um de seus exemplos, ele cita que uma mistura de limalha de ferro com flor de enxofre sendo coberta por terra para plantar grama, numa mente fértil e nas devidas proporções, seria o Vesúvio entrando em erupção, mas para uma mente científica trataria de uma simples reação exotérmica de síntese do sulfureto de ferro.

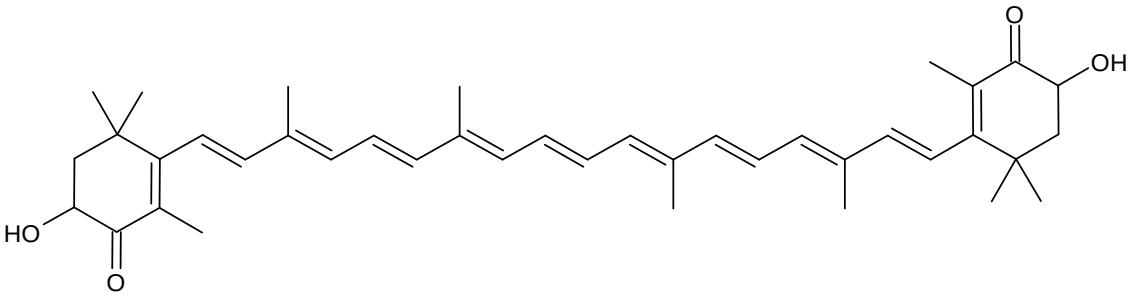
Considerando uma mistura de 50% em massa de limalha de ferro com 50% em massa de flor de enxofre (S_8), ambos podem ser separados pela adição de sulfeto de carbono (apenas o último é solúvel). (Dados: Número de Avogadro = $6{,}02 \times 10^{23}$ unidades, sulfureto = sulfeto).

Com base no texto, analise as alternativas e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) A mistura apresenta uma quantidade de átomos de enxofre maior que a quantidade de átomos de ferro.
b) ( ) Para separar a mistura usando o sulfeto de carbono, executa-se a sequência: dissolução fracionada, filtração e destilação. E assim recuperam-se as três substâncias.
c) ( ) A descrição do sulfureto de ferro no texto é inexata, pois existem dois tipos.
d) ( ) O sulfeto de carbono é um composto molecular de fórmula CS.

QUESTÃO 16

A astaxantina (estrutura abaixo) é um carotenoide responsável pela coloração do rosa ao vermelho da carne do salmão que é encontrada em crustáceos que servem de alimento para ele, assim os salmões de cativeiro, em geral, são alimentados com ração que possuem corantes, caso contrário terão uma carne de cor branca acinzentada. Analise as alternativas e assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.



a) ( ) Na cadeia aberta da astaxantina, de todas as duplas ligações apenas quatro apresentam isomeria *Z*.
b) ( ) A astaxantina possui um total de 12 carbonos com hibridação sp^3.
c) ( ) A astaxantina apresenta as funções cetona e álcool e essa última com isomeria ótica.
d) ( ) A astaxantina é bastante solúvel em água.

ESTRANGEIRA (INGLÊS)

Leia os textos abaixo e responda às questões de 17 e 18.

Vaccine passports may be on the way – but are they a reason for hope or a cause for concern?
March 12, 2021

After a year of canceled concerts, closed-door sporting events and restricted air travel, vaccine passports are being touted as a way to quicken the route back to normalcy.

The premise is straightforward: A digital or paper document will indicate whether individuals have received a COVID-19 vaccination or, in some cases, recently tested negative for the coronavirus. This could allow them to travel more freely within their communities, enter other countries or engage in leisure activities that have largely been closed off during the pandemic.

Vaccine passports seem like a desirable alternative to continuing lockdowns until herd immunity – estimated to occur at about a 70%-85% vaccination rate – is achieved.

As a global health management researcher, I can certainly see the benefits of vaccine passports. But I'm also aware of the pitfalls. While vaccine passports may open the world to many, they may lead to discrimination – especially against the poor.

This potential opening up of the world after months of restrictions is welcomed. But the concern is that the benefits will not be distributed equitably, and as a result some groups will be disadvantaged.

After all, a pandemic once considered a "great equalizer" soon turned out to be anything but. [...]

As such, vaccination passports could perpetuate existing inequities within countries if those who are vaccinated can enjoy the freedom to move about their community while others remain in lockdown.
(Disponível em: https://theconversation.com/vaccine-passports-may-be-on-the-way-but-are-they-a-reason-for-hope-or-a-cause-for-concern-156534)

QUESTÃO 17

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) O texto é uma reportagem sobre os chamados "passaportes de imunidade" na qual o autor-jornalista apresenta prós e contras desses passaportes, tomando uma posição ao final do texto.
b) ( ) O autor apresenta os passaportes de imunidade como uma realidade já definida na Europa.
c) ( ) Além de viajar, o portador do passaporte de imunidade poderia participar de atividades de lazer que ficaram impedidas de acontecer ou funcionar durante a pandemia.
d) ( ) O passaporte de imunidade só seria válido para aqueles que tivessem sido vacinados contra covid-19.

QUESTÃO 18

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas.

a) ( ) Estima-se que a imunidade de rebanho contra a covid-19 será atingida quando a taxa de vacinação atingir um patamar de 70% a 85%.
b) ( ) No trecho " I can certainly see the benefits of vaccine passports. But I'm also aware of the pitfalls", as palavras sublinhadas podem, dentro do contexto, ser consideradas sinônimos.
c) ( ) Uma das preocupações do autor em relação aos passaportes de imunidade seria a discriminação contra os pobres.
d) ( ) O autor reconhece que o passaporte possibilitaria uma certa normalidade no mundo pós-covid, porém teme que haja um agravamento das desigualdades já existentes.

REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES

1. O texto deverá ter, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas, e no mínimo, 20 (vinte) linhas. Textos que não atingirem 20 linhas serão eliminados.

2. As alternativas propostas apresentam coletâneas que mantêm uma linha temática. Consulte as coletâneas e utilize-as segundo as instruções específicas dadas para a alternativa. Não as copie.

3. Ao elaborar sua redação, você poderá utilizar-se também de outras informações que julgar relevantes para o desenvolvimento da temática escolhida, desde que estejam, essencialmente, relacionadas.

4. Na redação final você deverá ater-se ao seguinte:
   a) indique a alternativa escolhida;
   b) dê um título à sua redação conforme a alternativa que você escolheu;
   c) use caneta de tinta azul ou preta.

5. Qualquer redação, por mais bem feita que seja, terá nota zero se fugir das temáticas propostas; se for cópia dos trechos apresentados nas coletâneas; se for ilegível ou apresentar desconhecimento da norma padrão e manejo da modalidade escrita, acarretando total comprometimento do texto produzido. A redação também será penalizada se não corresponder ao tipo de texto escolhido.

ORIENTAÇÃO GERAL

Seguem-se duas propostas/temas para, dentre elas, escolher uma para a sua redação. Preste atenção ao assunto que é solicitado. A valorização do seu texto dependerá de sua relação direta com o tema, com a montagem do texto, com a coerência, com a coesão e, principalmente, com os argumentos que você utilizar para convencer o seu leitor de que o seu ponto de vista é o melhor. Observe atentamente as orientações que acompanham cada alternativa.

Leia atentamente os tópicos abaixo a fim de verificar qual deles se enquadra melhor aos seus conhecimentos, pois sua redação não deverá fugir e nem transgredir o tema proposto. Feito isso, escolha o tópico que deverá ser desenvolvido de forma clara e objetiva.

ALTERNATIVA A

Texto 1

O presidente da República, Jair Bolsonaro, sancionou a lei que tipifica o crime de perseguição, prática também conhecida como *stalking* (Lei 14.132, de 2021). A norma altera o Código Penal (Decreto-Lei 3.914, de 1941) e prevê pena de reclusão de seis meses a dois anos e multa para esse tipo de conduta. O crime de *stalking* é definido como perseguição reiterada, por qualquer meio, como a internet (*cyberstalking*), que ameaça a integridade física e psicológica de alguém, interferindo na liberdade e na privacidade da vítima. (Fonte: Agência Senado)

Texto 2

O tormento de uma estudante que pediu para não ser identificada começou em 2013. "Eu fui fazer uma viagem com a minha família, e a gente fez uma trilha, caminhando, e a pessoa estava no mesmo grupo que a gente. Todo mundo trocou contatos durante a viagem", conta. Na volta, começou o que os especialistas chamam de "cyberstalking", a perseguição virtual: "Ele morava em outra cidade, em outro estado, então eu nunca me preocupei com isso". A insistência dele fez com que ela bloqueasse o contato. "Aí, seis meses depois, ele apareceu dentro do espaço onde eu estudo", relata. Não adiantou ela deixar bem claro que não queria nada com ele. "Ele voltou a aparecer diversas vezes durante o semestre inteiro. Durante cinco, seis meses eu convivi com a ameaça de chegar para ter uma aula e ter uma pessoa lá esperando eu chegar". As pesquisas americanas mostram que o tempo médio de uma perseguição é de 2 anos, e 11% das vítimas de *stalker* nos Estados Unidos foram perseguidas por 5 anos ou mais. (Fonte: Globo.com)

Texto 3

A Polícia Civil do Distrito Federal prendeu uma mulher de 55 anos suspeita de perseguir um casal de vizinhos há 14 anos. Segundo a investigação, a moradora de Vicente Pires cometia "ofensas e perturbações constantes", além de xingar as vítimas e arremessar na piscina objetos como absorventes, papel higiênico, areia e até fezes. (...), durante a operação "**Mau vizinho 2**". Segundo o delegado à frente do caso, João Ataliba, da 38ª Delegacia de Polícia, os atos da mulher configuram a prática de "**stalking**". (...) A investigação apontou que o casal de vítimas, de 47 e 39 anos, passou a ser perseguido pela autora após construírem uma casa ao lado do muro da residência. A partir de então, a vizinha passou a ofender a família**.** A mulher foi presa em flagrante após acusar a família vizinha de roubar água. Ela deve responder pelos crimes de injúria preconceituosa e perseguição (*stalking*). Somadas, as penas chegam a cinco anos de prisão. A suspeita foi levada para a carceragem da Polícia Civil, onde ficará à disposição da Justiça. (Fonte: G1)

Texto 4



(Fonte: https://thumbs.jusbr.com)

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo sobre o tema: ***Stalking*** **nas redes sociais, ou fora delas, agora é crime!**

ALTERNATIVA B

Texto 1

Em sua palestra, o pediatra Rubens Cat, professor do Departamento de Pediatria da Universidade Federal do Paraná (UFPR), alegou que a população mais carente tem sido mais afetada por essa situação e que a maioria dos trabalhadores essenciais tem filhos matriculados em escolas públicas. "O aprendizado é o que menos me preocupa, isso pode ser recuperado. Mas a escola é um local protetor. Não temos como manter as conquistas de 30 anos do Estatuto da Criança e do Adolescente sem escolas abertas", afirmou.Maria Esther Graf, presidente da Associação Paranaense de Controle de Infecção Hospitalar e infectologista no HC e no Hospital do Trabalhador, relatou em sua palestra que em 90% dos casos de covid-19 registrados em escolas o vírus é trazido por adultos, e por isso seria um "contrassenso" condicionar a volta das aulas presenciais à vacinação dos professores."Os transtornos mentais de crianças que não estão indo à escola são uma epidemia dentro da pandemia. A conta já está chegando, mas em dez anos é que isso vai aparecer de forma irreparável" (Fonte: https://tribunapr.uol.com.br).

Texto 2

O longo período de suspensão das aulas presenciais afeta a educação em diversos sentidos. A primeira e mais imediata consequência é a perda na aprendizagem. O longo período de afastamento resulta não só na dificuldade de aprender novos conteúdos, mas também implica em perder conhecimentos já adquiridos. Segundo João Batista Araújo e Oliveira, doutor em Educação e presidente do Instituto Alfa e Beto, as crianças em idade de alfabetização são as mais afetadas, isso porque, sem a alfabetização, os alunos não têm autonomia.Além disso, outra consequência séria da suspensão das aulas presenciais por tanto tempo é a evasão escolar.

O Unicef tem sido enfático na defesa pela volta às aulas principalmente pelo alto risco de muitos alunos não voltarem às escolas após o longo período de afastamento. De acordo com pesquisa do Datafolha, 30% dos pais de alunos temem que os filhos abandonem os estudos por conta da pandemia. Outros 54% afirmaram que os filhos se sentem desmotivados com o ensino remoto.

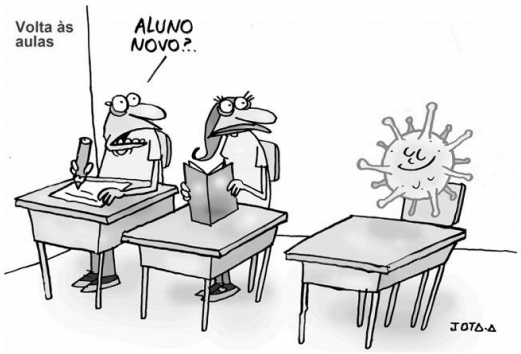
(Fonte: https://noticiasconcursos.com.br)

Texto 3

A Câmara dos Deputados concluiu na madrugada desta quarta-feira (21) a votação do projeto que considera aulas presenciais de educação básica e superior como serviços e atividades essenciais O texto-base foi aprovado por 276 votos a favor e 164 contrários. Os deputados rejeitaram propostas de modificação ao texto, que vai ao Senado O projeto diz que educação básica e superior, da rede pública ou privada de ensino, em formato presencial são reconhecidas como serviços e atividades essenciais. Além disso, proíbe a suspensão das atividades educacionais em formato presencial, exceto quando as condições sanitárias de estados e municípios não permitirem, em situação que deverá estar fundamentada em critérios técnicos e científicos. Nesse caso, a decisão deverá constar em ato do chefe do Executivo estadual ou municipal

(Fonte: https://www1.folha.uol.com.br).

Texto 4



A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo sobre o tema:

Aulas presenciais x on-line? O dilema dessa escolha.

FOLHA DE RASCUNHO – PROVA DE REDAÇÃO

QUÍMICA
CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS
Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono

1												13	14	15	16	17	18
1 H 1,01	2																2 He 4,00
3 Li 6,94	4 Be 9,01											5 B 10,8	6 C 12,0	7 N 14,0	8 O 16,0	9 F 19,0	10 Ne 20,2
11 Na 23,0	12 Mg 24,3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13 Al 27,0	14 Si 28,1	15 P 31,0	16 S 32,1	17 Cl 35,5	18 Ar 39,9
19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 45,0	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8	27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79,0	35 Br 79,9	36 Kr 83,8
37 Rb 85,5	38 Sr 87,8	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 95,9	43 Tc (99)	44 Ru 101	45 Rh 103	46 Pd 106	47 Ag 108	48 Cd 112	49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
55 Cs 133	56 Ba 137	57-71 Série dos Lantanídios	72 Hf 178	73 Ta 181	74 W 184	75 Re 186	76 Os 190	77 Ir 192	78 Pt 195	79 Au 197	80 Hg 201	81 Tl 204	82 Pb 207	83 Bi 209	84 Po (210)	85 At (210)	86 Rn (222)
87 Fr (233)	88 Ra (226)	89-103 Série dos Actinídios	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (263)	107 Bh (262)	108 Hs (265)	109 Mt (266)	110 Uun (267)								

Número Atômico
Símbolo
Massa Atômica
( ) Nº de massa do isótopo mais estável

Série dos Lantanídios

57 La 139	58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144	61 Pm (147)	62 Sm 150	63 Eu 152	64 Gd 157	65 Tb 159	66 Dy 163	67 Ho 165	68 Er 167	69 Tm 169	70 Yb 173	71 Lu 175

Série dos Actinídios

89 Ac (227)	90 Th (232)	91 Pa (231)	92 U (238)	93 Np (237)	94 Pu (242)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (254)	100 Fm (253)	101 Md (256)	102 No (253)	103 Lr (257)